

Azione Cattolica Italiana
Settore adulti
Modulo formativo - Roma 22-24 giugno 2012

V.I.P. *VIVACI,INFORMATI,POPOLARI*
Condividere la bellezza dell'esperienza di AC

Laboratori
VIVACI,INFORMATI,POPOLARI

Interrogativi, buone prassi, proposte

Obiettivi

- Riflettere sul tema del modulo: *vivaci, informati e popolari*.
- Individuare criticità, buone prassi e ambiti di impegno concreto in relazione al tema del laboratorio.
- Allenarsi al discernimento personale e comunitario.
- Educarsi a progettare.

Modalità di lavoro

Lavoro individuale (15 minuti): compilazione della traccia individuale.

Condivisione nel gruppo (120 minuti): condivisione in gruppo della traccia individuale.

Lavoro di gruppo (120 minuti): elaborazione di una traccia comune con idee proposte da presentare in plenaria.

VIVACI

Gli adulti di AC trasmettono l'idea di un'associazione nella quale si vive insieme con lo spirito della famiglia, con quel senso del "noi" che accoglie la pluralità delle esperienze personali, ma coinvolge tutti in uno stile di corresponsabilità, in una relazione forte, significativa e bella.

In questo senso gli adulti sono i primi testimoni dell'identità associativa e si adoperano affinché il grande patrimonio di storia, di valori, di esperienza maturato dall'associazione nel corso degli anni sia trasmesso alle generazioni più giovani. Gli adulti raccontano la propria appartenenza associativa con uno stile di vita radicato nel primato della vita spirituale, nella grande passione per la Chiesa e nell'impegno concreto nella comunità civile.

(Sentieri di speranza pag. 198)

Scheda individuale

| Nodi e Interrogativi | Le buone prassi | Un'idea da mettere in campo |
|--|---|---|
| E' vivace un gruppo parrocchiale di adulti di AC che.... E' vivace un settore adulti in diocesi che..... L'esperienza dei gruppi adulti presenti in diocesi che impatto ha sulla comunità ecclesiale e sul territorio? | Un'esperienza di adulti di AC " Vivace " in parrocchia/ diocesi | Come comunicare e rendere visibile la bellezza dell'esperienza associativa degli adulti? Come rendere vivaci realtà che a prima vista potrebbero sembrare 'schiate' sulle attività o autoreferenziali ...? |

INFORMATI

L'Azione Cattolica che abbiamo a cuore e in cui crediamo è un'esperienza associativa immersa nella storia quotidiana delle donne e degli uomini, partecipe, con la Chiesa, delle "gioie, speranze, tristezze e angosce degli uomini d'oggi, dei poveri soprattutto e di tutti quelli che soffrono" (cfr GS 1) e impegnata nell'annuncio e nella testimonianza di Gesù Cristo Risorto, speranza del mondo.

Un itinerario formativo e missionario a misura di adulti si propone di formare laici capaci di vivere in modo autentico e originale la propria esperienza cristiana nella vita quotidiana, dentro una storia e un'umanità che ci coinvolgono.

(Sentieri di speranza pag. 191)

L'AC non pensa agli adulti come semplici destinatari, ma ritiene gli adulti soggetti, dunque protagonisti della proposta associativa. È l'idea della responsabilità degli adulti che si fa impegno in ogni campo della vita e testimonianza bella e viva della propria fede.

(Sentieri di speranza pag. 207)

Scheda individuale

| Nodi e Interrogativi | Le buone prassi | Un'idea da mettere in campo |
|---|--|---|
| <p>Sono adulti di AC " informati" quelli che.....</p> <p>Il percorso formativo di AC aiuta i gruppi adulti presenti in diocesi a leggere e a interpretare le problematiche e le esigenze del contesto sociale, culturale del territorio locale e del Paese?</p> | <p>Un'esperienza di adulti di AC " informati " in parrocchia/diocesi</p> | <p>Quali esperienze attuare e quali idee mettere in campo perché gli adulti siano capaci di vivere la propria esperienza cristiana nella vita quotidiana e dentro una storia e un'umanità che ci coinvolgono?</p> <p>Come rendere gli adulti " informati" in quelle realtà autoreferenziali che a prima vista potrebbero sembrare 'schiazziate' sull'organizzazione delle iniziative?</p> |

POPOLARI

Il mondo adulto che incontriamo quotidianamente è un universo plurale. Viviamo una varietà di ruoli, accompagnati frequentemente da problemi di coerenza e di conflitto. Anche nella vita di ogni giorno siamo immersi in una continua situazione di differenziazione culturale. *(Sentieri di speranza pag. 201)*

Famiglie, lavori e professioni, anziani sono solo alcuni tra i molti riferimenti per dare un'idea della pluralità del mondo degli adulti, che trova espressione sintetica e simbolica nella città... La vita degli adulti è dunque segnata da tensioni e ambivalenze, da contraddizioni e senso di spaesamento: non è quindi né lineare, né statica, è fatta di oscillazioni, di tappe, di rotture e risistemazioni...

Non mancano tante esperienze belle in cui, nella piena presa di coscienza della complessità del vivere, prevale la disponibilità all'impegno, la volontà di operare per il bene comune, per la giustizia e per la pace, la capacità di ascoltare e di accogliere, la ricerca di un senso per la vita, lo sforzo di ricostruzione dell'unità con se stessi e oltre se stessi.

(Sentieri di speranza pag. 207)

Scheda individuale

| Nodi e Interrogativi | Le buone prassi | Un'idea da mettere in campo |
|--|--|--|
| E' un gruppo adulti di AC " popolari " quello che..... L'esperienza di AC è percepita dal mondo adulto come un'opportunità per tutti e per ciascuno e non solo per un gruppo ristretto? | Un'esperienza di adulti di AC " popolari " in parrocchia/diocesi | Quali esperienze attuare e quali idee mettere in campo per adeguare la proposta formativa dell'AC alle esigenze delle persone nel tempo presente e nel territorio particolare? Come rendere gli adulti " popolari " in quelle realtà che a prima vista potrebbero sembrare "chiuse" o autoreferenziali? |

Laboratori
VIVACI, INFORMATI, POPOLARI

Griglia per il lavoro di gruppo e la preparazione della sintesi in plenaria

Riportare nella griglia le tre **questioni prioritarie**, le tre **esperienze più significative** e **tre possibili idee-proposte** da mettere in campo a livello diocesano o parrocchiale che avete scelto insieme, descrivere anche le rispettive motivazioni. Preparate quindi uno schema su slide o cartelloni da consegnare per la sintesi in plenaria.

| Le questioni prioritarie | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| Le esperienze più significative | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| Le proposte e idee da mettere in campo | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

TESTO E GRUPPO

Ad ogni adulto è chiesto di mettersi in gioco lasciandosi coinvolgere personalmente in itinerari di crescita, a tutti di vivere in modo corresponsabile la propria esperienza di gruppo. Gli itinerari rispondono alla scelta di progettare ed offrire cammini di ricerca umana e cristiana non affidati al caso, né a proposte occasionali o di routine.

Essi caratterizzano l'essere persona, capace di coniugare la vita con la fede attraverso la catechesi, la liturgia, la partecipazione ecclesiale e civile nel servizio alla carità.

(Sentieri di speranza pag. 240)

Il gruppo adulti è il luogo in cui far emergere le domande, mettere a disposizione di altri le proprie intuizioni, ricchezze e povertà, per lo più punto di arrivo, che nasce dalla costruzione di una rete di relazioni con cui mettere in circuito esperienze, risorse, difficoltà e gioie; talvolta anche punto di partenza di una rete di relazioni nuove. Il gruppo di adulti di AC vuole realizzare una proposta fattibile, a misura delle persone, diverse per età e condizioni di vita, ad esempio terza età, coppie, giovani adulti/adulti giovani; rivolta all'essenziale, riferimento per l'esercizio dei valori e delle virtù, palestra di laicità cristiana nella vita familiare, professionale, civile e socio-politica.

| Obiettivi | Proposta di simulazione | Un'idea da mettere in campo |
|---|--|------------------------------------|
| Individuare le funzionalità del testo in relazione alla varietà delle esperienze di gruppo (gruppi giovani adulti/adulti giovani, adultissimi, misti, coppie, famiglia, lavoratori, ...) nelle realtà specifiche (a livello parrocchiale, interparrocchiale, vicariale/decanale, diocesano, ...) Conoscere il sussidio per il cammino formativo degli adulti nei suoi elementi costitutivi | Elaborare un percorso di sostegno alla tipologia di gruppi che maggiormente fatica a radicarsi nella realtà specifica. Presentazione del testo a potenziali animatori di gruppo 'a digiuno' e relativa produzione di uno strumento adeguato allo scopo. | |

