

Laboratori moduli

a) Chi è l'adulto? Provate a individuare i tratti che concorrono a definire l'identikit dell'adulto-giovane. Sono tratti che lo differenziano dal giovane o dall'adulto in senso proprio? Sono tratti che, invece, definiscono un passaggio verso la vita adulta? Quali sono le differenze tra giovani-adulti e adulti-giovani.

Sulla base di questi indicatori, provate a tracciare l'identikit dell'adulto-giovane:

Aspetti antropologici	
Aspetti culturali-sociali	
Aspetti vocazionali-spirituali	
Aspetti ecclesiali-associativi	

b) Sulla scorta di questa lettura profonda della condizione degli adulti-giovani, condividete le prassi esistenti nelle vostre associazioni diocesane.

c) Solamente sulla scorta della lettura profonda Provate a individuare un percorso associativo.

- 1) Nel Consiglio diocesano, provate a mettere a fuoco la programmazione annuale 2012-2103 per servire questa attenzione verso gli adulti-giovani nella Chiesa locale.
- 2) Nel Consiglio parrocchiale, la programmazione per sollecitare le associazioni territoriali di base a preoccuparsi e occuparsi degli adulti-giovani.
- 3) A partire dalle realtà dei gruppi esistenti nell'associazione territoriale di base, come responsabile formativo parrocchiale o inter-parrocchiale, insieme ad altri responsabili formativi, prova a fare una programmazione di una serie di incontri che sviluppino un'unità del sussidio adulti *Passwor(l)d*.
- 4) Come immaginate che si possa far emergere l'attenzione agli adulti-giovani nell'incontro nazionale del Settore Giovani e del Settore Adulti di ottobre 2013.